



Vad är det som gör att vi känner igen Sverige? Är det flaggan som vajar i vinden, midsommarstången som vi dansar kring varje juni, eller den lilla röda dalahästen som står i många hem? I den här filmen får eleverna följa med på en resa genom Sveriges mest kända symboler – från historiska tecken som runstenar och riksvapen till moderna symboler som dalahästen och Nobelpriset.

Sverige är fullt av symboler som berättar om vår historia, kultur och natur. Men det handlar inte bara om föremål eller traditioner; det handlar om känslan av att tillhöra något större. Så nästa gång du ser en svensk flagga eller en älgskylt, kom ihåg att du är en del av något speciellt. Var stolt över Sverige och dela den känslan med andra!

" Häng med vår programledare Bengt som berättar om de svenska symboler som de flesta tänker på när de tänker på Sverige.

En symbol kan vara en bild, en färg, en melodi eller ett föremål som betyder något för en grupp människor. Den förmedlar en känsla, en stolthet eller en tradition.

FILMFAKTA

Speltid: 10 min

Produktionsår: 2025

Språk: Svenskt tal och text

Ursprungsland: Sverige

Art: nr: 202625



Syfte med undervisningen

Denna informationsfilm ger eleverna en engagerande introduktion till svenska symboler och deras betydelse för vår identitet, historia och kultur. Filmen går igenom symboler från olika tider och samhällsskikt: från runstenar och nationalsång till midsommarstång, dalahäst och Nobelpris.

Filmens syfte är att ge elever en fördjupad förståelse för vad som utgör svenska symboler och varför de är betydelsefulla. Genom historiska, kulturella och samtida exempel får eleverna möjlighet att reflektera över hur symboler kan uttrycka identitet, samhörighet och tradition – både på individuell nivå och i samhället som helhet.

Filmen lyfter även fram mångfalden inom det svenska kulturarvet genom att inkludera symboler från Sveriges nationella minoriteter samt naturens och vardagslivets roll i den nationella identiteten.

Filmen passar för undervisning inom flera ämnen i Lgr22 och stödjer skolans värdegrundsarbete genom att belysa respekt för olikheter och kulturell mångfald.



LÄROPLANSMÅL LGR22 och GY25

Samhällskunskap

- Nationella symboler och kulturell identitet
- Hur traditioner och symboler påverkar samhörighet
- Identiteter och mångfald i ett demokratiskt samhälle

Historia

- Historiska symboler: runstenar, riksvapen, nationalsång
- Symbolers förändring över tid
- Historieberättande och källor

Religion

- Kristendomens inflytande på svenska traditioner
- Sekularisering och moderna tolkningar av religiösa symboler

Bild

- Analysera flaggan, vapen, folkdräkter, dalahäst
- Färg, form och budskap i symboler

Geografi

- Naturens roll i identitet: allemansrätt, landskap, djur och blommor

Svenska/SVA

- Ordförråd kopplat till symboler och traditioner
- Tolkning, samtal och reflektion



Förslag på arbetssätt – före, under och efter filmen

Före filmen

- Fråga: Vad är en symbol? Vad känner du till för svenska symboler?
- Visa bilder på flaggan, dalahästen, midsommar etc.
- Diskutera: Varför tror ni symboler är viktiga i ett land?

Under filmen

- Pausa vid viktiga avsnitt för frågor och reflektion
- Låt eleverna skriva/rita symboler de känner igen
- Arbeta med quiz eller begreppsförståelse

Efter filmen

- Diskutera: Vilken symbol berörde dig mest? Varför?
- Har du en symbol i ditt liv eller din familj?
- Skrivuppgift: "Den svenska symbol jag tycker mest om är..."
- Bildprojekt: Rita/skapa en ny symbol för framtidens Sverige

Tips till dig: Det finns inga rätta eller fel symboler. Tänk på vad som betyder något för dig och vad du tycker speglar Sverige idag – eller imorgon!





Tips för anpassning åk 1–9 & gymnasiet

Åk 1–3:

- Använd bilder, konkreta exempel och samtal
- Rita egna symboler och berätta om dem

Åk 4–6:

- Jobba med elevbladet och quiz
- Arbeta med symboler i bild och SO

Åk 7–9 & gymnasiet:

- Djupare analys av symbolers historiska/kulturella roll
- Gruppdiskussioner om kulturarv och framtidens symboler
- Jämförelser med andra länders symboler



Extra tips

- Använd kartor, fotografier, folkdräkter eller musiksnuttar som kompletterande material.
- Låt elever i SVA-grupper diskutera symboler från sina hemländer och jämföra med svenska.
- Koppla till skolans vår- eller nationaldagsfirande.

Vill du arbeta ämnesintegrerat? Kombinera t.ex. historia + bild, eller svenska + samhällskunskap. Tillsammans med klassen skapar ni en större förståelse för vad som gör Sverige till Sverige.





HANDLEDNING



Stöd för bedömning / progression

Lägre åldrar (åk 1–6):

- Eleven känner igen och kan nämna några symboler
- Eleven kan förklara något om vad symbolerna betyder
- Eleven deltar i samtal och kan uttrycka en personlig åsikt

Mellan åldrar (åk 7–9):

- Eleven kan förklara hur symboler hänger ihop med historia och samhälle
- Eleven kan jämföra symboler från olika kulturer och diskutera deras betydelse
- Eleven reflekterar över vad symboler betyder för identitet och gemenskap

Gymnasiet:

- Eleven analyserar symbolernas roll i att forma kulturell identitet
- Eleven resonerar kring hur symboler används i samhällsdebatt och kulturarv
- Eleven visar förståelse för symbolers historiska utveckling och nutida relevans