



Har stjärnorna något att säga om vem du är? Kan planeterna visa vägen i livet – eller är det bara en vacker illusion?

Astrologi och Vetenskap är en introduktion till astrologins historia, begrepp och dess plats i människans sökande efter mening. Den tar upp hur astrologi har använts genom tiderna, hur den skiljer sig från vetenskap och hur den kan fungera som ett verktyg för självreflektion. Vi möter stjärntecken, planeter och astrologiska hus som byggstenar i ett symboliskt språk. Vi ser hur astrologin influerade kungar, forskare och moderna makthavare – och ställer frågan: Vad säger vetenskapen om allt detta? Genom filmen väcks nyfikenhet, kritiskt tänkande och förståelse för människans eviga relation till stjärnhimlen.

FILMFAKTA

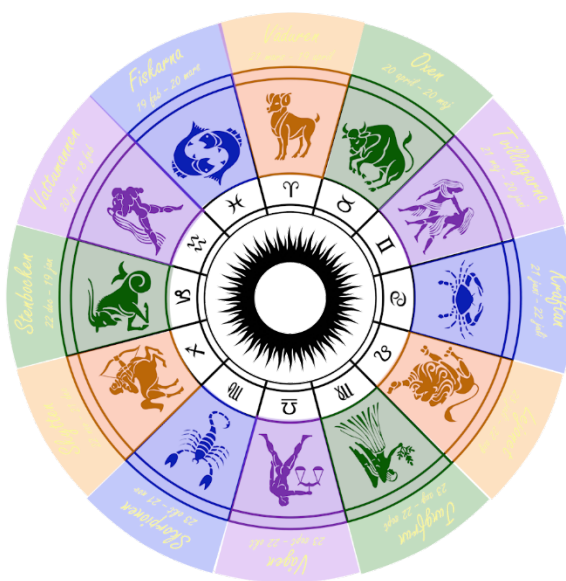
Speltid: 10 min

Produktionsår: 2025

Språk: Svenskt tal och text

Ursprungsland: Sverige

Art: nr: 202725





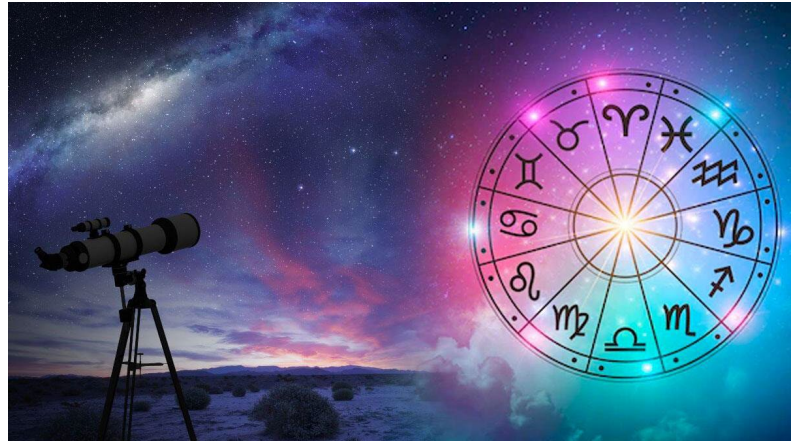
LÄROPLANSMÅL LGR22 och GY25

Religionskunskap

Syfte: Utveckla förmåga att analysera livsfrågor, tro och traditioner.

Centralt innehåll (årskurs 7–9):

- Religion och vetenskap: olika uppfattningar om relationen mellan vetenskap och religion.
- Livsfrågor och människosyn i olika sammanhang och traditioner.
- Hur religioner och andra livsåskådningar uttrycks och påverkar människors liv.



Astrologi som en symbolisk livsåskådning och verktyg för självförståelse.

Samhällskunskap

Syfte: Utveckla källkritik, förstå normer och värderingar i samhället.

Centralt innehåll (årskurs 7–9):

- Informationssökning, kritisk granskning och källkritik.
- Aktuella samhällsfrågor och hur de kan kopplas till individ och identitet.

Diskussion om varför astrologi är populärt, hur det sprids i medier och hur man kan förhålla sig kritiskt till det.

Historia

Syfte: Förstå hur idéer och föreställningar påverkat samhället genom tiderna.

Centralt innehåll (årskurs 7–9):

- Antiken och medeltiden – deras betydelse för västerländsk kultur.
- Hur olika idéer, trosuppfattningar och tekniska framsteg påverkat människors liv.

Astrologins roll från Babylonien till upplysningen – och hur vetenskapen växte fram.

Fysik (eller NO/astronomi)

Syfte: Utveckla förståelse för naturvetenskapens arbetssätt och betydelse.

Centralt innehåll (årskurs 7–9):

- Solsystemet, stjärnor och universums uppbyggnad.
- Hur teorier utvecklas och provas vetenskapligt.

Skillnaden mellan astronomi och astrologi – vad är vetenskap och vad är symbolik?

Svenska

Syfte: Utveckla förmåga att tolka, samtala och resonera kring texter och medier.

Centralt innehåll (årskurs 7–9):

- Muntlig och skriftlig framställning i olika genrer.
- Informationssökning och källkritik.
- Mediernas roll i samhället och hur budskap påverkar.

Analys av filmens innehåll, diskussion om språk, påverkan och symboler.



Förslag på arbetsgång

Lektion 1: Förståelse och förväntningar

1. Introduktion:

Fråga eleverna:

- Har du någonsin läst ett horoskop?
- Tror du att stjärntecken kan påverka hur vi är som personer?

2. Kort genomgång av begreppen astrologi, astronomi, symbolik, vetenskap.

Lektion 2: Filmvisning + samtal

1. Se hela filmen tillsammans.

2. Samtalsfrågor efteråt (helklass eller i grupper):

- Vad i filmen överraskade dig?
 - Hur skiljer sig astrologi från vetenskap?
 - Varför tror du astrologi har varit viktigt för så många genom historien?
 - Kan något som inte är vetenskapligt ändå ha ett värde?
-

Lektion 3: Fördjupning & källkritik (valbar)

1. **Uppgift:** Välj ett påstående ur filmen (t.ex. att Elizabeth I använde astrologer) och undersök källor kring det.
2. **Diskutera källkritik:** Vad är en trovärdig källa? Hur vet man vad som är fakta och vad som är åsikt?





HANDLEDNING



Elevuppgifter – Astrologi och Vetenskap

Uppgift 1: Reflektionsfrågor (enskilt eller i par)

Svara skriftligt eller diskutera muntligt i par. Välj minst tre frågor att besvara:

1. Vad är skillnaden mellan astrologi och astronomi enligt filmen?
2. Varför tror du att astrologi fortfarande är populärt, trots att den inte räknas som vetenskap?
3. Vad innebär det att astrologi är en symbolisk praktik?
4. Kan astrologi hjälpa människor att förstå sig själva bättre? Varför eller varför inte?
5. Hur kan man tänka kritiskt kring det man läser i horoskop?

Syfte: Utveckla förmågan att resonera kring tro, symbolik och vetenskap samt formulera egna tankar.

Uppgift 2: Mini-fördjupning (enskilt eller i grupp)

Välj **ett område** från listan nedan. Ta reda på mer och skapa en **kort presentation** (2–3 min muntligt eller 1 A4 skriftligt).

- Claudius Ptolemaios och astrologins grunder
- Hur astrologi användes i kungahusen (t.ex. Elizabeth I)
- Astrologins spridning från Babylon till Europa
- Hur dagens horoskop skrivs (och av vem)
- Skillnaden mellan soltecken, måntecken och ascendent
- Vetenskapliga argument mot astrologi

Tips: Använd minst två källor och försök jämföra olika perspektiv.

Uppgift 3: Skapa ett personligt horoskop (kreativ uppgift)

Skapa ett fiktivt personligt horoskop baserat på födelsedatum, men använd filmen som inspiration för hur du tolkar solen, månen och några planeter.

1. Skriv en kort text (ca 200 ord) där du beskriver din personliga kombination av sol-, mån- och stigande tecken (eller påhittade).
2. Fundera på vad horoskopet kan säga om styrkor, utmaningar och relationer.

Obs! Det handlar inte om att tro på horoskop, utan om att förstå hur astrologin fungerar symboliskt och narrativt.



Uppgift 4: Klassdebatt – Är astrologi meningsfullt eller meningslöst?

Dela klassen i två grupper:

- Grupp A: Astrologi är ett värdefullt verktyg för självförståelse.
- Grupp B: Astrologi saknar vetenskaplig grund och leder till förenklade uppfattningar.

Varje grupp förbereder argument, exempel från filmen och andra källor. Efteråt reflekterar varje elev i en kort skrivuppgift: *Vad tycker jag själv, och varför?*

Extra kreativt alternativ (valbar inlämning):

- Skapa en **visuell affisch** som visar de fyra elementen i zodiaken och hur de symboliserar olika sätt att vara.
- Gör en **kort filmsekvens, podcast eller radioklipp** där du intervjuar en fiktiv astrolog (eller skeptiker).

